



ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO DOS ALUNOS NO RIO GRANDE DO SUL

FERNANDEZ, Áurea Malheiros¹; FLACH, Vania Ligia²

Palavras chaves: Interdisciplinaridade. Resgate. Cidadania

RESUMO A proposta do Ensino Médio Politécnico constitui-se por um ensino que tem por base a vivência do aluno. Verifica-se que esta proposta tem como base a interdisciplinaridade, pois proporciona a construção da identidade do aluno, revertendo o alto índice de evasão e reprovação, proporcionando um ensino médio que oportunize e o empenhe na construção de projetos de vida pessoais que garantam sua inserção social. Desta forma, a Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires, têm como um dos objetivos centrais, tratar da identidade dos educandos, acreditando que além de formar técnicos, precisa formar cidadãos conscientes de sua história. Este trabalho está sendo organizado através de temas, tratando inicialmente sobre a cidadania, trazendo à tona as mazelas que a sociedade vive, e, desta forma, no primeiro trimestre a escola preocupou-se em abordar um tema que viesse ao encontro do cotidiano do aluno. Realizou-se também uma pesquisa através de um questionário com os alunos para ter uma prévia avaliação da sua vida sociocultural, culminado na disciplina de Seminário Integrado sendo um período na parte da manhã /noite onde é feita a orientação da referida pesquisa. As turmas foram divididas em grupos de cinco ou seis componentes, os quais estão trabalhando temas ligados à sociedade e as Políticas Públicas do município, conhecendo o que de fato é realizado na cidade de Cruz Alta e como a cidadania é adotada e abordada nos diferentes segmentos da sociedade, onde são abordados assuntos/subtemas como: idosos - verificando se os mesmos são respeitados, entendendo como funciona o Programa Bolsa Família, observando como funciona o Projeto Mães Unidas na Construção da Dignidade de suas famílias - Cozinha Solidária, bem como a divisão dos alimentos entre as participantes, estrutura e funcionamento do Restaurante Popular, quem são as pessoas atendidas no Albergue, identificando qual o sentido do Pelotão Esperança para as crianças e suas famílias, conversando com os Catadores de Material Reciclável - a fim de saber deles se os galpões e o trabalho eleva a autoestima dessas pessoas. Conclui-se que o projeto está sendo bem aceito, onde os alunos estão "curiosos com o novo", através das informações e a interdisciplinaridade se fazem presentes, já que professores e alunos estão trabalhando o tema com muita energia e disposição. Está previsto para o dia vinte e seis de maio do corrente ano a apresentação dos trabalhos para os estudantes da oitava série ao ensino médio, bem como aos professores, pais e comunidade em geral.

FERNANDEZ, Áurea Malheiros¹, Graduada Letras, cursando Especialização em Orientação Educacional e Supervisão Escolar; FLACH, Vania Ligia², Graduada Ciências Biológicas; Especialista Educação Ambiental; cursando Especialização em Orientação Educacional e Supervisão Escolar.